

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
障 害 児 の 保 護	1 利用定数が児童発達支援事業所のスペースとの関係で適切であるか。	2	3		
	2 利用定数やこどもの状態等に対して、職員の数配置は適切であるか。	3	2	職員数によって施設環境、個別支援を併用して対応している。	
	3 多人数は、こどもたちの安全や確保された環境になっているか。また、事業所の環境は、職員の確保に十分に対応しているか。	1	4		
	4 生活環境は、清潔で、心身よく過ごす環境になっているか。また、こども達の安全に十分配慮しているか。	2	3		
	5 必要に応じて、こどもが個別の環境や機材を使用することが認められる環境になっているか。	3	2		
	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参加しているか。	3	2		
	7 保護者が評価により、保護者の意向や要望を把握する機会を創出しており、その内容を業務改善につなげているか。	2	3		
	8 職員の意向や要望を把握する機会を創出しており、その内容を業務改善につなげているか。	5			
	9 第三者による事前評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	3		
	10 職員の意向や要望を踏まえて、評価を受ける職員が本人内等で評価を受ける機会が確保されているか。	3	2		
障 害 児 の 保 護	11 施設に支援プログラムが作成、公表されているか。	5			
	12 様々なこどもに対してアセスメントを実施している。こどもの保護者（こどもが保護者でない場合は）と連携し、アセスメントの結果を共有しているか。	5			
	13 支援者（職員）がアセスメントを実施する際には、児童発達支援事業所の環境や状況、こどもの状態やニーズを踏まえて実施しているか。	4	1		
	14 支援者（職員）がアセスメントの結果に基づいて、計画に沿った支援が行われているか。	5			
	15 こどもの個別のニーズや状態を踏まえて、標準化したツールを用いたフォローアップのアセスメントや、日々の活動の中でアセスメントやフォローアップのアセスメントを実施する場を確保しているか。	4	1		
	16 支援者（職員）がアセスメントの結果に基づいて、児童発達支援事業所の環境や状況、こどもの状態やニーズを踏まえて実施しているか。	4	1		
	17 活動プログラムの改善チームで行っているか。	4	1		
	18 活動プログラムの改善チームが活動しているか。	5			
	19 こどもの状態に応じて、個別支援と集団活動を適切に組み合わせ、支援者（職員）がアセスメントの結果に基づいて、支援が行われているか。	5			
	20 支援者（職員）は、個別支援や集団支援を行う際に、その日に行われる支援の内容や状況について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	5			
障 害 児 の 保 護	21 支援者（職員）は、個別支援や集団支援を行う際に、その日に行われる支援の内容や状況について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3	2		
	22 日々の業務に際して記録をとることを実施し、業務の改善・改善につなげているか。	5			
	23 支援者（職員）がアセスメントの結果に基づいて、児童発達支援事業所の環境や状況、こどもの状態やニーズを踏まえて実施しているか。	5			
	24 支援者（職員）がアセスメントの結果に基づいて、児童発達支援事業所の環境や状況、こどもの状態やニーズを踏まえて実施しているか。	4	1		
	25 こどもが自己決定できるような状態の工夫がされている。自己決定を支援するための支援を行っているか。	5			
	26 障害児支援事業所のサービス利用開始や評価結果との関係に、そのこどもの状態をよく理解した上で実施しているか。	4	1		
	27 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	2	3		
	28 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	4	1		
	29 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	3	2		
	30 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	2	3		
障 害 児 の 保 護	31 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	3	2		
	32 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	2	3		
	33 「自己決定」支援者（職員）が実施しているか。	4	1		
	34 自己決定の支援者（職員）が実施しているか。	4	1		
	35 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	1	4		
	36 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	4	1		
	37 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	4	1		
	38 「児童発達支援センター」の役割や役割、必要に応じてスーパーバイズや支援者（職員）の役割や役割を明確にしているか。	4	1		
	39 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	3	1		
	40 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	1	4		
障 害 児 の 保 護	41 こどもの保護者からの依頼に対して、対応の体制を整えるとともに、こどもの状態やニーズを踏まえて実施しているか。	5			
	42 定期的に連絡や報告を行うことや、障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	5			
	43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	5			
	44 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	5			
	45 事業所の行事や地域活動に積極的に参加し、地域に開かれた事業所を築いているか。	2	3		
	46 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	4	1		
	47 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	4	1		
	48 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	5			
	49 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	4	1		
	50 障がい児、児童（発達障害や知的障害等）、障害児、障害児、障害児の保護者と連携して支援を行う機会を確保しているか。	4	1		
障 害 児 の 保 護	51 こどもの安全確保に際して、業務上の連携が図られているか。	4	1		
	52 ヒヤリットや事故発生時に発生し、再発防止に向けた方針について検討しているか。	4	1		
	53 業務を止めるため、職員の労働時間を確保する等、適切な対応をしているか。	4	1		
	54 こどもの安全確保に際して、業務上の連携が図られているか。	4	1		